

Teoría de la Educación

Datos Generales

- **Plan de estudios:** 0816 - GRADO EN PEDAGOGÍA (2009-10)
- **Carácter:** Básica
- **ECTS:** 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales

CG 5. Comprender los referentes teóricos, políticos y legales que constituyen al ser humano como protagonista de la educación.

Transversales

CT1. Conocer la dimensión pedagógica de la interacción con los iguales y saber promover la participación en actividades colectivas, el trabajo cooperativo y la responsabilidad individual.

CT3. Promover y colaborar en acciones y en contextos educativos y formativos, y en todos aquellos organizados por otras organizaciones e instituciones con incidencia en la formación ciudadana.

CT8. Adquirir un sentido ético de la profesión.

CT10. Adquirir la capacidad de trabajo independiente, impulsando la organización y favoreciendo el aprendizaje

Específicas

CM 5.1 Conocer los fundamentos, principios, características y legislación relativa a la Educación en el sistema educativo español e internacional:

- CM 5.1.1. Analizar y comprender los procesos educativos en el aula y fuera de ella.

- CM 5.1.2. Conocer y aplicar la legislación educativa.

- CM 5.1.3 Analizar la práctica docente y las condiciones institucionales que la enmarcan.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

50 %

Clases prácticas

25 %

Exposiciones



15 %

Otras actividades

10%

TOTAL

100%

PRESENCIALES

45

NO PRESENCIALES

105

SEMESTRE

1

BREVE DESCRIPTOR:

Concepto, dimensiones y finalidades de la educación

REQUISITOS

Los requeridos para el acceso a la titulación

OBJETIVOS

1. Distinguir el concepto y ámbitos de la educación.
2. Comprender las dimensiones, contextos y agentes de la práctica educativa, reflexionar sobre ella y colaborar en los procesos de innovación y mejora.
3. Conocer la problemática entorno a las finalidades educativas en el mundo actual y promover acciones de educación en valores.

CONTENIDO

Bloque 1. Concepto y ámbitos de la educación.

Bloque 2. Dimensiones, contextos y agentes de la educación.

Bloque 3. Fines y valores de la educación en el mundo actual.

EVALUACIÓN

Pruebas escritas: 50 %

Debate/Exposición trabajos: 35 %

Mapas conceptuales: 15%

BIBLIOGRAFÍA



Anyon, J. (Ed.) (2008) Theory and Educational Research. Toward Critical Social Explanation. New York, Routledge.

Asensio, J.M. (2013) Educación y vida. Barcelona, Octaedro.

Belando Montoro, M. R. (coord.) (2015). La educación repensada. Dinámicas de continuidad y cambio. Madrid: Pirámide.

Escámez, J. García López, R.; Sanz, R. y López Francés, I. (2012) La acción educativa social. Bilbao, Desclée.

Esteve, J.M. (2010) Educar: un compromiso con la memoria. Barcelona, Octaedro.

García Aretio, L., Ruiz Corbella, M. y García Blanco, M. (2009) Claves de la educación. Actores, agentes y escenarios en la sociedad actual. Madrid, Narcea-UNED.

García Carrasco, J. (2007) Leer en la cara y en el mundo. Barcelona, Herder.

García López, R., Gozávez, V., Vázquez V. y Escámez J. (2010) Repensando la educación: cuestiones y debates para el s. XXI. Valencia, Brief Ediciones.

García López, R., Jover, G., Escámez, J. (2010) Ética profesional docente. Madrid, Síntesis.

Henz, H. (1968) Tratado de pedagogía sistemática. Barcelona, Herder.

López Herrerías, J. A. (2009) Nueva Carta sobre el humanismo. Madrid, Asociación Española de Educación Ambiental.

Martínez-Otero, V. (2004) Teoría y práctica de la educación, Madrid, CCS.

März, F. (2001) Introducción a la Pedagogía. Salamanca, Sígueme.

Meirieu, Ph. (2009) Aprender, sí, ¿pero cómo? Barcelona, Octaedro.

Núñez Cubero, L. y Romero Pérez, C. (2007) Pensar la educación: conceptos y opciones fundamentales. Madrid, Pirámide.

Rodríguez Neira, T. (2010) Los cristales rotos de la escuela. Barcelona, Sello Editorial.

Sarramona, J. (2008) Teoría de la educación. Reflexión y normativa pedagógica. Barcelona, Ariel.

Touriñán López, J.M. y Sáez Alonso, R. (2012) Teoría de la educación, metodología y focalizaciones. La mirada pedagógica. Oleiros, Netbiblo.

